

**Se complacen en invitarle a participar en el curso:**

**Guías de Turismo de Observación de la Naturaleza: conocimiento de los recursos naturales del Somontano**

**DIRIGIDO A:**

- guías de empresas de turismo activo,
- informadores turísticos,
- profesionales de la interpretación del patrimonio y la educación ambiental,
- otros trabajadores y desempleados del sector involucrados en la interpretación del patrimonio y educación ambiental (empresas que presten servicios de actividades de turismo activo, agencias de viaje receptivas, las dedicadas a la educación ambiental e interpretación del patrimonio, así como guías-informadores turísticos).

Las empresas beneficiarias y los profesionales que deseen participar deberán ejercer la actividad legalmente y estar inscritos en los registros correspondientes.

**Criterios para la selección:**

- a) Preferentemente, alumnos que trabajen en la comarca de Somontano.
- b) Personas que hayan realizado el curso de Guías de Turismo de Observación de la Naturaleza, herramientas de interpretación
- c) Personas con inquietud por mejorar su capacitación profesional.
- d) Dado el marcado carácter práctico del curso, con numerosas salidas con aproximaciones senderistas, se dará preferencia a alumnos sin dificultades físicas para realizarlas.
- e) Con el objetivo de beneficiar al mayor número de empresas posible, inicialmente se aceptará un alumno por empresa. Si quedan plazas vacantes sin cubrir y por otros motivos excepcionalmente se podrán admitir más.

**OBJETIVOS**

El objetivo general es formar a guías de “Turismo de Observación de la Naturaleza”. Se trata de proporcionar a los empresarios y trabajadores conocimientos y herramientas que les permitan diseñar productos y servicios de “Turismo de Observación de la Naturaleza” que aprovechen de una forma sostenible los recursos naturales del territorio, con los que estas empresas puedan diversificar su actividad, captar nuevos clientes y mejorar su competitividad.

Los alumnos que participen en esta acción formativa aprenderán a

- Identificar y valorar los principales recursos del medio natural del Somontano y su potencial turístico.

- Tener una visión de conjunto del patrimonio natural de las distintas localidades y áreas del territorio.
- Diseñar nuevos servicios y productos de Turismo de Observación en la Naturaleza en el Somontano que pongan en valor el patrimonio del territorio y fomenten su conservación.

**DURACIÓN:** 22 días. 156 horas.

**FECHAS:**

- Febrero: 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 27, 28 y 29
- Marzo: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15 y 19

**HORARIO:**

- Sesiones en el aula de 10 a 14 h. Excepcionalmente algunas sesiones seguirán otro horario.
- Sesiones prácticas: se iniciarán a las 10 h pero podrán prolongarse más de 6 h.

**LUGAR:**

- Sesiones en aula: Escuela Refugio de Alquézar. C/ San Gregorio, 24. 22145. Alquézar. 974 318 966
- Prácticas en el medio natural: salidas de campo con transporte a diferentes puntos de visualización. Punto de salida: parking de Alquézar.

**NÚMERO DE PARTICIPANTES:** Mínimo 12. Máximo 20

**PROGRAMA**

<b>Tema: Patrimonio cultural</b>
----------------------------------

**Docentes:** Área de Patrimonio Comarca Somontano. Nieves Juste, Pilar Lisa e Ignacio Pardinilla

**Duración:** 7 jornadas (1 en aula 5 horas, y 6 práctica en medio natural) 42 horas

**Contenidos:**

1. Contexto histórico de la Comarca del Somontano de Barbastro
2. El Parque Cultural del Río Vero: figura de protección y gestión
  - Que es un Parque Cultural: concepto, fines, objetivos y gestión
  - El Parque Cultural del Río Vero: ámbito, objetivos, acciones; su vinculación con el entorno natural.
3. El Arte Rupestre, Patrimonio Mundial
  - Valores del Arte Rupestre como muestra del Patrimonio universal, y su declaración del Patrimonio Mundial
  - Distribución del Arte Rupestre en el Somontano: los yacimientos

- Caracterización cultural del Arte Rupestre Prehistórico: cronología, estilos, evolución y contexto cultural, interpretación.
- El arte rupestre y su integración en el paisaje (visión sincrónica y diacrónica)

#### 4. El Patrimonio Cultural: sus muestras en el paisaje

- Seleccionar las tipologías del Patrimonio Cultural susceptibles de encontrar en el medio natural: ej. patrimonio paleontológico y arqueológico singular, viario, industrial, patrimonio etnológico construido, patrimonio defensivo, religioso, etc.
- Como incorporar el Patrimonio Cultural en las actividades de observación de la Naturaleza, susceptibles de encontrar en los recorridos.

#### Sesiones práctica en medio natural:

- Arte Rupestre: dos recorridos
  - Ruta 1: Cueva Fuente del Trucho, Arpán y Mallata ( todo el día)
  - Ruta 2 : Abrigo del Forau del Cocho ( sesión compartida con experto en fauna y aves)
- Patrimonio industrial: 4 recorridos
  - Ruta 1: Camino Ras Vals (puentes, obras hidráulicas etc.) Puente de la Albarda y Torno de Buera
  - Ruta 2: Valle del Cinca ( Molino del Grado, Salinas de Naval)
  - Ruta 3. Pozo Fuentes, Pozo de Hielo y otros
  - Ruta 4: Ruta de las pasarelas de Alquézar.

<b>Tema: Geología e hidrología en el Somontano como recurso turístico</b>
---

**Docente:** Gabriel Chicote

**Duración:** 5 jornadas (3 y ½ aula, 1 y ½ práctica en medio natural) 20 horas

**Contenidos:**

1. Geología general. Conceptos básicos.

- El paisaje natural. La geología como parte de un todo.
- Conceptos básicos de geología relacionados con la Comarca: erosión- transporte- sedimentación, karstificación, plegamientos, geomorfología. Etc
- Práctica: mapas y perfiles geológicos. Herramientas básicas en la interpretación geológica. Reconocimiento de elementos geomorfológicos del Somontano.

2. Escenarios geológicos del Somontano:

- Parque Natural de la Sierra y cañones de Guara.
- Anticlinal del Barbastro- Balaguer.
- Zona Sur. Tierra Llana.
- El valle del Cinca.
- Tipos de rocas y fósiles en la Comarca.
- Práctica: reconocimiento de rocas y fósiles. Utilización de Guías.

3. Práctica en el medio natural .Lugares de interés geológico del Somontano.

4. La interpretación del patrimonio geológico. Dar vida a la roca. Ejemplos prácticos de interpretación.

- Práctica: Diseño de una actividad turística geológica a realizar en la comarca de Somontano de Barbastro.

5. Los ríos.

- Conceptos básicos de hidrogeología relacionados con la comarca de Somontano de Barbastro: Dinámica fluvial, tipos de cauce, geomorfología asociada a los ríos.
- Fauna y flora asociada a los ríos del Somontano.
- Práctica: Reconocimiento de flora y fauna asociada a los ríos. Reconocimiento de geomorfologías fluviales.

<b>Tema: Botánica y Entomología</b>
-------------------------------------

**Docente:** José Vicente Ferrández

**Duración:** 4 jornadas

**Contenidos:**

1. Botánica:

- Visión general de la clasificación de las plantas
- Cómo identificar muestras vegetales. Claves de identificación
- La flora de la provincia de Huesca, desde los Monegros al Pirineo.
- Enclaves de interés botánico en el Somontano de Barbastro: Zonas esteparias, yesos, carrascales, riberas, sierra de Guara.
- Protección de la flora. Cambio climático.

2.- Entomología:

- Los insectos y arácnidos.
- Las mariposas diurnas y nocturnas.
- Mariposas diurnas en la provincia de Huesca.
- Hábitats potenciales para ver y fotografiar mariposas.
- Aspectos de conservación.

**Sesiones teóricas y prácticas distribuidas de la siguiente manera:**

- 1 jornada de teoría de botánica de 3 horas + salida de 3 horas por Alquézar
- 2 jornadas de teoría de botánica y entomología (3 y 2 horas respectivamente)
- 1 salida de botánica de 3 horas por El Pueyo.

**Docente:** Juan Carlos Albero

**Duración:** 8 jornadas (2 en aula de 5 h c/u, y 6 prácticas en el medio natural de 10 h c/u) 70 horas

**Contenidos:**

1. Introducción. Situación geográfica, la vegetación, el clima y la fauna de la comarca:

- Peces: Biología, inventario de especies, identificación y conservación. Ríos y embalses.
- Anfibios. . Biología, inventario de especies. Anuros y urodelos. Identificación y conservación. Puntos de agua.
- Reptiles. Biología, inventario de especies. Quelónidos, lacértidos y colúbridos. Identificación y conservación.
- Mamíferos. Biología, inventario de especies. Macromamíferos, micromamíferos y quirópteros. Identificación y conservación.
- Aves.
  - Biología (anatomía, adaptación al vuelo, alimentación, canto, estatus, migraciones).
  - Aves de la comarca y de Aragón, órdenes, familias, especies y distribución.
  - Observación de aves, identificación y comportamiento.
  - Problemática y conservación.

**Prácticas en el medio natural:**

5

---

1. Sierra de Guara I.

Recorrido por la parte oriental del Parque de la Sierra y Cañones de Guara. Posibilidad de observar aves rupícolas (buitre leonado, quebrantahuesos, peregrino, chova piquirroja, treparriscos, roquero solitario) y forestales, anfibios (sapo común y corredor) y rastros de mamíferos. Paisaje de cañones kársticos (Peña Bobín, Villacantal, Quizans, La Choca) y vegetación mediterránea, comunidades arbustivas (coscoja, sabina, enebro), encinares y robledales.

Itinerario: Barbastro-Alquezar-Colungo-Lecina-Betorz. Vehículo y paseos a pié.

2. Sierra de Guara II.

Visita a la parte Sur y Oeste de Guara. Posibilidad de observar aves rupícolas (águila real, águila perdicera, buitre leonado, quebrantahuesos, peregrino, chova piquirroja, treparriscos, acentor alpino, roquero solitario) y forestales, anfibios (sapillo moteado y tritón pirenaico) y rastros de mamíferos. Visita a una cueva para observación de murciélagos.

Itinerario: Bierge-Morrano-Sta. Cilia-Aguas-Vadiello-Salto Roldan. Vehículo y paseos a pié.

3. Sierra de la Carrodilla ( Práctica compartida con expertos en patrimonio).

Circuito mixto entre sierras exteriores y zonas húmedas. Visita por la pista desde Estadilla a la Carrodilla, pasando por el punto de alimentación suplementaria de rapaces (milano real, buitre leonado, quebrantahuesos). Congosto de Olvena y embalse de Barasona

(somormujo lavanco, cormorán grande, garza real, azulón, gaviotas). Sotos y carrizales del río Cinca (aguilucho lagunero, rascón, anátidas). Visita a una cueva para observación de murciélagos.

Itinerario: Barbastro-Estadilla-Ermita de la Carrodilla- Olvena-Barasona-El Grado.

#### 4. Somontanos y llanuras cerealistas.

Recorrido por las zonas agrícolas del Somontano de Guara, límite Norte de distribución de muchas aves esteparias, sisón, ganga ibérica y ortega, aguiluchos, críalo, alaúcidos.

Itinerario: Barbastro-Berbegal-Lagunarrota-El Tormillo-Peralta-Barbuñales.

#### 5. Zonas húmedas.

A comenzar en los regadíos de la margen derecha del río Cinca, zonas de arrozal donde observar diferentes aves acuáticas (avefría, chorlitos, archibebes, andarríos, grullas). Pequeño recorrido por los sotos del río Cinca en Alcolea-Albalate para observar aves forestales y visita a la ZEPA de los embalses del Pas y Santa Rita. Finalizar en Las Menorcas y Candasnos, el humedal con la mayor diversidad de especies acuáticas de Aragón.

Itinerario: Barbastro-Selgua-Castelflorite-Alcolea de Cinca-Esplús-Zaidín-Fraga-Candasnos.

<b>Tema: Vocabulario de Ornitología en Inglés</b>
---

**Docente:** Kathy Abell

**Duración:** 1 jornada, 5 horas

**Contenidos:**

1. Inicio

- Instrucciones y consejos al turista para ayudar el desarrollo de una visita guiada

2. Vocabulario especies aves y pronunciación

- Vocabulario de las características de las aves para poder identificarlas
- Vocabulario del hábitat de las aves
- Vocabulario de las curiosidades de su comportamiento, comida, conservación....

3. Vocabulario equipo, material, requisitos para entornos específicos

**CALENDARIO DE LAS SESIONES:**

<b>Febrero</b>				
<b>13</b>	<b>14</b> Patrimonio. Aula	<b>15</b> Patrimonio. Práctica Medio natural	<b>16</b> Patrimonio. Práctica Medio natural	<b>17</b> Patrimonio. Práctica Medio natural
<b>20.</b> Patrimonio. Práctica Medio natural	<b>21</b> Patrimonio. Práctica Medio natural	<b>22</b> G. Chicote. Aula	<b>23</b> G. Chicote. Aula	<b>24</b>
<b>27</b> G. Chicote.Aula	<b>28</b> G. Chicote. Práctica Medio natural	<b>29</b> G.Chicote. Aula		
<b>Marzo</b>				
<b>L</b>	<b>M</b>	<b>X</b>	<b>J</b>	<b>V</b>
			<b>1</b> JV. Ferrández. Aula y práctica Medio Natural	<b>2</b> JC. Albero. Aula
<b>5</b> JC. Albero. Aula	<b>6</b> JV. Ferrández. Aula	<b>7</b> JC. Albero y patrimonio. Práctica Medio natural	<b>8</b> JV. Ferrández. Aula	<b>9</b> Kathy Abell. Aula
<b>12</b> JC. Albero. Práctica Medio natural	<b>13</b> JV. Ferrández. Práctica Medio Natural	<b>14</b> JC. Albero. Práctica Medio natural	<b>15</b> JC. Albero. Práctica Medio natural	<b>16</b>
<b>19</b> JC. Albero Práctica Medio natural				<b>23</b>

**PROFESORADO:**

- Nieves Juste Arruga, Pilar Lisa Subías (historiadoras) e Ignacio Pardinilla Bentué (geógrafo), del área de Patrimonio y cultura de la Comarca de Somontano de Barbastro.
- Gabriel Chicote Alvira, geólogo, de Salmo Cinca S.L.
- José Vicente Fernández Palacio profesor y estudioso de botánica y entomología, y autor de publicaciones.
- Juan Carlos Albero, estudioso de la fauna y especialmente de las aves, ponente y autor de publicaciones.
- Kathy Abell, titulada universitaria en turismo, y profesional de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

## INFORMACIÓN y PREINSCRIPCIONES (según modelo de ficha anexo)

### Comarca de Somontano de Barbaastro

[www.somontano.org](http://www.somontano.org)

Avda. Navarra 1. 2 º Planta

Tfno: 974 30 60 06 Fax: 974 30 60 52

turismo@somontano.org

### Centro de Desarrollo Integral del Somontano

[www.cedersomontano.com](http://www.cedersomontano.com)

C/ Juan de Lanuza, 3 – 22300 BARBASTRO

Tfno. 974.31.60.05 Fax: 974.30.60.58

bgarcia@cedersomontano.com

### **CUOTA INSCRIPCIÓN:**

Se establece una cuota de inscripción de 30 € para las personas seleccionadas. Se les avisará por teléfono su reserva de plaza y deberán ingresar dicho importe en la cuenta del Centro de Desarrollo.

La inscripción para los desempleados es gratuita. Deberán presentar tarjeta de desempleo.

Tendrán preferencia los alumnos que hayan cursado el curso precedente “Guías de Turismo de Observación de la Naturaleza: herramientas de interpretación del patrimonio”.

### **PLAZO DE PREINSCRIPCIÓN:**

Hasta el 2 de febrero a las 14,00 h.

Se entregará Certificado de Asistencia a alumnos con una asistencia igual o superior al 80 %.

### **FINANCIAN:**



**FONDO EUROPEO AGRÍCOLA DE DESARROLLO RURAL: EUROPA INVIERTE EN LAS ZONAS RURALES**

Nota: este curso está diseñado como la segunda parte de un itinerario formativo que se inicia con un primer curso que proporciona conocimientos y herramientas para la interpretación del patrimonio que se realizará entre el 18 de enero y el 9 de febrero.

La organización de un curso con un temario y una duración tan extensos es excepcional.