



FASE OPOSICIÓN

PLANTILLA CORRECTORA DEFINITIVA DEL EJERCICIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS

Una vez estudiadas las reclamaciones y alegaciones realizadas a la plantilla provisional ya publicada por este Tribunal, por la presente se hace pública la plantilla correctora definitiva aprobada por el Tribunal Calificador, dando así respuesta a las mismas. Se informa que la pregunta nº 6 ha sido rectificada, dando por correcta la opción A).

1ª PARTE: EJERCICIO TEST

1. Según el artículo 14.2 de la Ley 39/2015, están obligados a relacionarse electrónicamente con la Administración:

- a) Las personas físicas en todo caso.
- b) las personas jurídicas.
- c) Quienes ejerzan su actividad profesional con independencia de que sea necesaria su colegiación.

2. Según el artículo 30.2 de la Ley 39/2015, como norma general, cuando los plazos se señalen por días....

- a) Deberá expresarse si se trata de días hábiles o naturales.
- b) Se entiende que estos son hábiles, excluyéndose del cómputo sábados, domingos y los declarados festivos.
- c) Se entiende que éstos son hábiles, excluyéndose del cómputo los domingos y los declarados festivos.

3. La Comarca de Somontano de Barbastro podrá ejercer competencias propias en las siguientes materias (Art. 5 Ley 4/2022, de 25 de marzo, de Creación de la Comarca de Somontano de Barbastro)

- a) Acción Social.
- b) Deporte.
- c) Las dos anteriores son correctas.

4. Según la Ley 5/2009, de 30 de junio de Servicios Sociales de Aragón, el Sistema Público de Servicios Sociales asegura la acción coordinada entre las diferentes administraciones con participación en el mismo, y se estructura en dos niveles de atención, constituidos por:

- a) Los servicios sociales generales y los servicios sociales especializados.

- b) Los servicios sociales generales y los centros privados concertados vigentes que participen en el sistema de servicios sociales de responsabilidad pública.
- c) Los servicios sociales generales y las unidades de trabajo social.

5. Que contenido de los siguientes NO está incluido dentro del Servicio de Intervención Familiar en la CC.AA. de Aragón

- a) Apoyo a la integración y socialización.
- b) Elaboración de intervenciones dirigidas a grupos con especiales dificultades para su inclusión.
- c) Orientaciones básicas para la organización económica y familiar.

6. La declaración de riesgo legal de un menor es competencia de:

- a) El servicio especializado de menores.
- b) De los Servicios Sociales generales.
- c) De la declaración de los juzgados de familia.

7. Son medidas de protección de menores:

- a) La promoción del nombramiento de un tutor.
- b) La guarda ejercida mediante el acogimiento familiar o el acogimiento residencial.
- c) Todas las respuestas son ciertas.

8. En los procedimientos para la declaración de la situación de riesgo o desamparo, así como en la aplicación, modificación y cese de las medidas de protección, se dará audiencia previa al menor si tuviese doce años cumplidos o suficiente juicio y, siempre que sea posible, a los padres o a quienes sustituyan en el ejercicio de las funciones propias de la patria potestad o autoridad familiar.

- a) Verdadero.
- b) Falso.
- c) Sólo de forma excepcional.

9. La guarda de un menor puede ser:

- a) Administrativa.
- b) Judicial.
- c) Administrativa o judicial.

10. De conformidad con la Ley de Servicios Sociales de Aragón, el Centro de Servicios Sociales Generales:

- a) Puede ser municipal, comarcal y regional.
- b) Es un equipamiento comunitario y especializado, dotado de un equipo multidisciplinar e interdisciplinar.
- c) Es la estructura administrativa y técnica de los Servicios Sociales Generales.

11. Entre las funciones de los educadores en los Centros de Servicios Sociales Generales, NO se encuentra:

- a) Colaborar en el diseño de programas educativos comunitarios y ejecutar aquellos que se consideren.
- b) Control económico financiero de los proyectos de prevención.
- c) Recibir a los padres para valorar e informar de las actuaciones con el menor.

12. El Código Deontológico de los Educadores Sociales:

- a) Es la ley a la que se somete la profesión.
- b) Supone la asunción de unas normas para no asumir la responsabilidad en su intervención.
- c) Supone asumir unos principios y normas éticas por parte de la profesión.

13. Según el Código Deontológico del Educador Social ¿cuál de las siguientes practicas educativas diarias NO corresponden al Educador Social?

- a) Actuaciones de mediación, entendida como estar “estar entre”.
- b) Actuaciones formativas e instructivas con personas o grupos.
- c) Actuaciones técnicas para la difusión de proyectos.

14. El Principio de Flexibilidad en un programa de intervención socio educativa se traduce en:

- a) Que se debe permitir la participación al destinatario dejando que éste decida sobre el programa planteado.
- b) Que se debe introducir en el programa cuantas modificaciones sean necesarias, y en cualquier momento del proceso planificado.
- c) Ambas informaciones son manifestaciones del principio de flexibilidad.

15. La intervención socio educativa necesita de:

- a) Un diseño, unos agentes y se ejerce sobre ámbitos muy diversos.
- b) Unos agentes y su ejercicio en ámbitos limitados.
- c) Un diseño y unos agentes.

16. El Servicio de ejecución de medidas judiciales de internamiento en régimen cerrado supone:

- a) Prestar una atención socio educativa en régimen cerrado a menores de 14 años.
- b) Prestar una atención socio educativa en régimen cerrado a menores y jóvenes de 14 a 18 años.

- c) Prestar una atención socio educativa en régimen cerrado a menores y jóvenes entre 14 y 23 años.

17. Los agentes de intervención socioeducativa deben caracterizarse por:

- a) Diseñar y realizar intervenciones socioeducativas de carácter preventivo o de rehabilitación.
- b) Tener un conocimiento adecuado del ámbito de trabajo, manteniendo un equilibrio entre la práctica y la teoría.
- c) Las dos características señaladas anteriormente.

18. Las habilidades sociales son:

- a) Innatas a los seres humanos.
- b) No son innatas a los seres humanos.
- c) No son imprescindibles para un buen desarrollo integral de la persona.

19. Para actuar ante necesidades sociales detectadas en el entorno, debe considerarse:

- a) Que como única solución deben enlazarse con necesidades educativas.
- b) Que no toda necesidad social debe unirse a necesidad educativa.
- c) Las necesidades sociales siempre deben enlazarse con las necesidades educativas.

20. Los Centros de Servicios Sociales Generales tienen reconocidas funciones de:

- a) Prestación de servicios de intervención socioeducativa no residencial para niños y adolescentes.
- b) Prestación de Servicio de Información y orientación especializada para la adopción.
- c) Prestar Servicios como Punto de Encuentro Familiar.

21. Las prestaciones y servicios que la Ley de Servicios Sociales de Aragón reconoce de carácter esencial, supone:

- a) Que todas las personas que cumplan los requisitos normativos pueden acceder a su disfrute si hay disponibilidad presupuestaria.
- b) Que todas las personas que cumplan los requisitos normativos pueden acceder a su disfrute o percepción.
- c) Que todas las personas independientemente de su situación, tienen derecho a la percepción o disfrute.

22. ¿Cuál de estos NO son prestaciones de Servicio en los Servicios Sociales Generales?

- a) El Servicio de promoción de la animación comunitaria y de la participación
- b) El Servicio de atención de urgencias sociales

- c) El Servicio de valoración especializada

23. La información para el diseño de proyectos de intervención socioeducativos se recoge en herramientas como:

- a) Fichas de recursos, informes.
- b) Entrevistas, visitas, observación.
- c) Las dos respuestas anteriores son correctas.

24. De acuerdo con la Ley de Servicios Sociales de Aragón, en cada área Básica de Servicios Sociales existirá como mínimo:

- a) Un Centro de Servicios Sociales.
- b) Una Unidad de Trabajo Social (UTS).
- c) En la Ley no se especifica los mínimos exigidos en la organización y funcionamiento de las Áreas Básicas.

25. Qué se entiende por Atención Temprana:

- a) Conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0-6 años, a la familia y al medio con el objetivo de dar respuesta a las necesidades que presentan los niños con trastornos en su desarrollo.
- b) Conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0-6 años para dar respuesta a las necesidades que presentan los niños con trastornos en su desarrollo.
- c) Conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0-7 años, a la familia y al medio con el objetivo de dar respuesta a las necesidades que presentan los niños con trastornos en su desarrollo.

26. Para realizar el diseño de un proyecto de intervención socioeducativa deben tenerse en cuenta:

- a) Territorio, población, recursos y demandas.
- b) Población, recursos y demandas.
- c) Población y demandas.

27. De acuerdo con el art 19 de la Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, establece que la duración máxima de la guarda de menores solicitada por los progenitores a la Administración, tendrá una duración máxima de:

- a) 2 años sin posibilidad de prórroga.
- b) 2 años con posibilidad de prórroga de 1 año más.
- c) 2 años y excepcionalmente con posibilidad de prórroga.

28. La normativa relativa a la infancia y adolescencia, marca criterios generales para la interpretación y aplicación en cada caso del “interés superior del menor”:

- a) Si.
- b) No.
- c) Solo en algunos supuestos, por considerarse situaciones de especial gravedad.

29. El protocolo de actuación con menores en situación de desprotección viene marcados por:

- a) La Ley de protección a la infancia y adolescencia.
- b) Por el Servicio especializado de Protección de menores.
- c) Por la Entidad Social actuante.

30. La evaluación de un proyecto de intervención socioeducativa se realiza:

- a) Al inicio y durante el desarrollo del proyecto.
- b) Al final de su ejecución para ver los objetivos conseguidos.
- c) Al inicio, durante el desarrollo y al final del proyecto.

PREGUNTAS DE RESERVA

1. El sistema de selección de los funcionarios de carrera será:

- a) Sistema de oposición y sistema de concurso-oposición. Sólo por Ley podrá aplicarse, con carácter excepcional, el sistema de concurso.
- b) Sistema de oposición libre, exclusivamente
- c) Sistema de oposición, sistema de concurso-oposición y sistema concurso de valoración de méritos.

2. Según el Decreto 143/2011, de 14 de junio, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueba el Catálogo de Servicios sociales de la Comunidad Autónoma de Aragón ¿cómo se denomina la situación de necesidad sobrevenida que afecta a una persona o a una unidad de convivencia y que requiere de una rápida actuación?

- a) Emergencia
- b) Necesidad
- c) Urgencia

3. El acogimiento familiar es un recurso caracterizado por tener un carácter temporal abierto a una de las soluciones siguientes:

- a) A la vuelta del menor a su propia familia.
- b) A la adopción o a la independencia del adolescente por mayoría de edad.
- c) Ambas afirmaciones son soluciones al acogimiento familiar.

2ª PARTE: CASO PRÁCTICO.

Familia residente en nuestra Comarca, formada por cuatro miembros actualmente: la madre de 42 años y sus tres hijos: una hija de 13 años, un hijo de 9 y otra de 5 años. Todos de origen gambiano. El colegio donde acuden los dos hijos menores deriva mediante solicitud a los servicios sociales tras observar que el hijo pequeño lleva la ropa sucia, no trae almuerzo la mayoría de los días, y se le ve somnoliento.

Desde Servicios Sociales se cita a la madre, que nunca había sido usuaria de los servicios sociales. En la primera entrevista acepta la situación y expresa lo siguiente: se encuentra sobrepasada emocionalmente, el padre de los niños se fué hace unas semanas de casa, relata que su hija mayor está “muy rebelde” y acepta tener desorganización doméstica y familiar.

Desde hace unas semanas ha empezado a trabajar en un almacén de fruta en un pueblo cercano. Sabe que los niños son pequeños para estar solos pero no quiere dejar el trabajo, pues son los únicos ingresos con los que cuenta.

Teniendo en cuenta la realidad de nuestra Comarca:

- 1.- Diseña el plan de intervención familiar.**
- 2.- ¿A qué prestaciones sociales podría acceder la familia?**
- 3.- En la intervención con esta familia, ¿Qué profesionales crees que deberían participar?**